

RAHMEN FÜR TRANSVERSALE KOMPETENZEN

D2.3 Rahmen für transversale Kompetenzen

Oktober 2021

D.2.3 Der Rahmen für transversale Kompetenzen

Rahmen für transversale Kompetenzen	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Management und Organisation von Tätigkeiten • Problemlösung und Umgang mit Unerwartetem • Kooperation • Ressourcenmanagement • Aktive mündliche Kommunikation (ein- oder mehrsprachig) • Berücksichtigung beruflicher, sozialer und kultureller Normen • Aktive schriftliche Kommunikation (ein- oder mehrsprachig) • Kommunikation mit digitalen Technologien • Informationsmanagement und kritisches Denken • Karriereentwicklung • Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen und des eigenen Profils • Selbstreflexion
EQF Level II	
EQF Level III	
EQF Level IV	
EQF Level V	
EQF Level VI	
EQF Level VII	
EQF Level VIII	

Management und Organisation von Tätigkeiten	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt die Schlüsselemente bei der Organisation der eigenen Tätigkeiten
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Folgt der geplanten Organisation der eigenen Tätigkeiten
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Passt die persönliche Organisation den situativen Bedingungen an
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Plant und organisiert die eigenen Tätigkeiten sowie jene des Teams
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Koordiniert und überwacht die Tätigkeiten des Teams
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Plant und beaufsichtigt die Tätigkeiten eines oder mehrerer Teams
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt strategische Leitlinien für die Organisation und gewährleistet deren Umsetzung
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitet und/oder bewertet umfassende strategische Perspektiven

Problemlösung und Umgang mit Unerwartetem	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt Probleme und benachrichtigt jemanden bei Problemen oder einer unerwarteten Situation
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiziert eine Problemlösungs-Methodik und schlägt einfache Lösungen für möglichen Eventualitäten vor
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Wendet korrekte Vorgehensweisen für gängige Probleme, die im Rahmen der eigenen Aktivitäten auftreten, an
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Löst gängige Probleme, die im Rahmen der eigenen Tätigkeiten oder bei jenen des Teams auftreten
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiziert und bewertet unvorhergesehene Problemsituationen und schlägt Lösungen vor
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertet und ratifiziert innovative/kreative Lösungen für komplexe Probleme und unvorhergesehene Situationen
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt innovative Verfahren, um Probleme auf Organisations-ebene und angepasst an außergewöhnliche Situationen zu lösen
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitet Strategien, um neue oder aufkommende Risiken zu antizipieren und zu managen

Kooperation	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> Identifiziert die Funktions- und Arbeitsweisen eines Teams
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> Erkennt die Rollen jedes Teammitglieds und die eigene Position in einer Gruppe
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> Macht Vorschläge und berücksichtigt die Meinung anderer Teammitglieder
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> Leitet und entwickelt kollektive Aktivitäten und ist in der Lage, unterschiedliche Positionen und Rollen einzunehmen
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> Fördert die Einbindung jedes Einzelnen zum Nutzen der Gruppe
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> Gewährleistet die Kooperation zwischen Teams und trägt zur Rollenklärung bei
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltet Methoden mit, die dazu dienen, Mechanismen der Zusammenarbeit zu verbessern
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> Entwickelt Strategien, um die Kooperation interner und externer Netzwerke zu fördern

Ressourcenmanagement (z.B. Zeit, Geld, Materialien etc.)	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> Setzt Ressourcen unter Aufsicht in Routinesituationen sparsam ein
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> Identifiziert selbständig die in Routinesituationen erforderlichen Ressourcen und verwendet sie nach Rücksprache
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> Wendet korrekte Vorgehensweisen an, damit Ressourcen für Routinetätigkeiten zur Verfügung stehen
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> Adaptiert das eigene Verhalten basierend auf den Resultaten des eigenen Ressourcenmanagements
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> Managt die eigenen Ressourcen und jenes eines Teams in unvorhersehbaren und sich verändernden Situationen
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> Managt und plant die erforderlichen Ressourcen für Teams und größere Gruppen, auch in unvorhersehbaren und sich verändernden Situationen
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> Entwickelt innovative und kreative Wege zur Identifikation, Verwendung und zum Management von Ressourcen und führt sie aus
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> Erstellt Strategien für das Ressourcenmanagement basierend auf Datenanalyse und wissenschaftlichen Theorien

Aktive mündliche Kommunikation (ein- oder mehrsprachig)	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Versteht grundlegende mündliche Kommunikation und bewältigt bilaterale Interaktionen in der Erstsprache • Ist sich elementarer Körpersprache von anderen Personen bewusst und kann diese verstehen/interpretieren
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Versteht Inhalte und führt mündliche Konversation zu bekannten Themen in der Erstsprache • Ist sich der eigenen Körpersprache bewusst und versteht, was diese vermittelt
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Versteht und führt Konversationen zu unterschiedlichen Themen je nach Bedarf in der Erstsprache • Reagiert angemessen auf die Körpersprache von anderen Personen in einfachen (bilateralen) Konversationen
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt und wendet unterschiedliche Arten verbaler Kommunikation an, unter Berücksichtigung der jeweiligen Gesprächspartner/innen • Adaptiert die eigene Körpersprache in komplexen Situationen je nach Gegebenheit, z.B. bei öffentlichen Auftritten oder in einer Gruppe
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Versteht Verhaltenskodices und sozial akzeptierte Regeln der Kommunikation in unterschiedlichen Umgebungen und kann diese anwenden • Ist sich der elementaren Körpersprache anderer Personen bewusst und kann diese in unterschiedlichen kulturellen Kontexten verstehen/interpretieren
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bringt sich in öffentlichen Reden und mündlichen Interaktionen mit Selbstvertrauen, Klarheit und Durchsetzungskraft in der Erst- oder einer Zweitsprache ein • Versteht die Auswirkung der eigenen mündlichen Kommunikation (oder Sprache) auf die Zuhörerschaft • Ist sich der eigenen Körpersprache bewusst und was diese in unterschiedlichen kulturellen Kontexten vermittelt
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Beherrscht und entwickelt Strategien für das Sprechen in der Öffentlichkeit und für hochkomplexe mündliche Interaktionen, indem effektive Organisationsmuster für Botschaften angewendet werden • Erklärt gut argumentiert seine/ihre Position in sozialen Kontexten, demonstriert angemessene Wortwahl in der Erst- oder Zweitsprache sowie in der non-verbale Kommunikation • Reagiert in einfachen (bilateralen) Gesprächen in verschiedenen kulturellen Kontexten angemessen auf die Körpersprache einer anderen Person
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Beherrscht und entwickelt Redestrategien in sozialen Umgebungen auf eine Art und Weise, die einen kritischen und konstruktiven Dialog fördert

	<ul style="list-style-type: none"> • Führt und vermittelt Gespräche mit starkem strategischem gesellschaftlichem und internationalem Bezug in der Erst- oder Zweitsprache • Passt die eigene Körpersprache in komplexen Situationen wie dem öffentlichen Sprechen oder dem Sprechen in einer Gruppe in einem anderen kulturellen Kontext an
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Berücksichtigung beruflicher, sozialer und kultureller Normen	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiziert die Anweisungen und Vorgehensweisen in Zusammenhang mit der eigenen Tätigkeit • Identifiziert relevante berufliche, soziale und kulturelle Gepflogenheiten im Umfeld der Tätigkeit
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Folgt Anweisungen und Vorgehensweisen im Zusammenhang mit der eigenen Tätigkeit • Übernimmt relevante berufliche, soziale und kulturelle Gepflogenheiten soweit angemessen
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Berücksichtigt relevante Anweisungen und Vorgehensweisen in jedem Aspekt der eigenen Tätigkeit • Berücksichtigt relevante berufliche, soziale und kulturelle Gepflogenheiten bei jeder Interaktion
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Überwacht und passt die Einhaltung von Anweisungen und Vorgehensweisen an • Bewertet selbst die Interaktionen im Licht der beruflichen, sozialen und kulturellen Gepflogenheiten
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützt das individuelle und kollektive Verständnis für Normen im Zusammenhang mit der eigenen Tätigkeit • Unterstützt das individuelle und kollektive Verständnis für die beruflichen, sozialen und kulturellen Gepflogenheiten im Umfeld der eigenen Tätigkeit
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Formalisiert Normen im Einklang mit dem breiten Spektrum von Rollen und Kontexten
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt Strategien zur Berücksichtigung einer Vielzahl von Anweisungen und Vorgehensweisen aus anderen Kontexten • Entwickelt Strategien zur Berücksichtigung unterschiedlicher beruflicher, sozialer und kultureller Kontexte
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt konsensbasierte Normen unter Berücksichtigung von Anweisungen und Vorgehensweisen • Sichert die Umsetzung von Strategien unter Einbindung diverser beruflicher, sozialer und kultureller Normen

Aktive schriftliche Kommunikation (ein- oder mehrsprachig)

EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiziert Schlüsselemente in sehr kurzen, informativen Schriftstücken • Schreibt grundlegende Informationen über die eigene Situation und/oder den Kontext
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiziert relevante Informationen in kurzen Texten aus dem eigenen Kontext • Schreibt kurze informative Texte im Zusammenhang mit der eigenen Situation und/oder dem Kontext
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendet die gängigsten schriftlichen Quellen, die für die eigene Tätigkeit erforderlich sind • Schreibt Dokumente im Zusammenhang mit der eigenen Tätigkeit und dem eigenen Kontext
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Verwendet die gängigsten Quelle unterschiedlicher Art, die für die eigene Tätigkeit erforderlich sind • Vermittelt die Bedeutung eines Textes in eigenen Worten in schriftlicher Form • Verfasst elaborierte Texte
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Setzt sich mit informativen und erläuternden Texten aus dem Bereich der eigenen Tätigkeit bzw. Expertise auseinander
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeitet und erstellt Dokumente, die den eigenen Tätigkeitsbereich bzw. das eigene Fachgebiet betreffen
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt neue Texte mit unterschiedlichen Zielen oder für unterschiedliche Zielgruppen • Kombiniert bestehende Texte mit unterschiedlichen Zielen oder für unterschiedliche Zielgruppen, oder Texte mit neuem Wissen
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellt und verbreitet Texte, die bahnbrechendes Wissen enthalten oder Benchmark -Informationen liefern

Kommunikation mit digitalen Technologien	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Kommuniziert unter Verwendung grundlegender Funktionen einer begrenzten Anzahl von digitalen Technologien, unter Anleitung • Kennt die bestehenden Standards und Sicherheitsbestimmungen für die Kommunikation mit digitalen Technologien
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Kommuniziert unter Verwendung wiederkehrender Funktionen mehrerer digitaler Technologien, ohne Anleitung • Wendet in der Kommunikation mit digitalen Technologien bewusst die angegebenen Standards und Sicherheitsbestimmungen an • Identifiziert das geeignete soziale Medium, um die eigene Identität in digitalen Umgebungen je nach Kontext auszudrücken
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Kommuniziert regelmäßig und selbständig und wählt die geeigneten digitalen Technologien je nach Aktivität und Kontext aus • Wählt geeignete Standards und Sicherheitsbestimmungen aus und wendet sie in der Kommunikation mit digitalen Technologien an • Richtet ein Konto / Konten in sozialen Medien ein, um eine eigene digitale Identität zu schaffen
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Passt digitale Technologien an die eigenen Kommunikationsbedürfnisse oder die Anforderungen der Kommunikationsumgebung an • Wählt neue Inhalte aus, passt sie an und fügt sie dem eigenen Konto / den eigenen Konten hinzu, um das Profil der eigenen digitalen Identität zu entwickeln
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Schlägt digitale Technologien zur Kommunikation mit anderen vor • Verwendet die digitale Identität, um effektiv mit einem gewählten Publikum zu kommunizieren
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertet die Wahl und die Wirksamkeit digitaler Technologien, die für die Kommunikation in einem Team eingesetzt werden • Evaluiert die Auswahl und das Ausmaß der Anwendung von Standards und Sicherheitsbestimmungen bei der Kommunikation von Teams mit digitalen Technologien • Arrangiert mittels fortgeschrittener Instrumente oder Funktionen die eigene digitale Identität in verschiedenen Konten auf sozialen Medien
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt Mechanismen und Praktiken, um die Wirkung von digitalen Technologien auf die Kommunikation in einer Organisation zu unterstützen • Ändert oder entwickelt Standards und Sicherheitsbestimmungen für die Kommunikation mittels digitaler Technologien in einer Organisation • Überwacht und managt die Wirkung der eigenen digitalen Identität auf ein breites Publikum
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Gewährleistet die Umsetzung von Strategien zur Integration digitaler Technologien in die Kommunikation

	<ul style="list-style-type: none"> • Gewährleistet die Umsetzung von Strategien zur Anwendung von Standards und Sicherheitsbestimmungen bei der Kommunikation mittels digitaler Technologien
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Informationsmanagement und kritisches Denken	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennt die Informationen, die zur Erfüllung der eigenen Tätigkeiten unter direkter Aufsicht in einem strukturierten Kontext erforderlich sind
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüft die Verfügbarkeit von Information, die zur Erfüllung der eigenen Tätigkeit erforderlich sind • Ist sich bewusst, dass Informationen voreingenommen sind, und bittet bei Bedarf um Unterstützung
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Wählt Information entsprechend den Zielen und dem Kontext der Tätigkeiten aus • Erkennt verzerrte und/oder unvollständige Informationen
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Bewertet die Relevanz von Informationen und mögliche Verzerrungen in den Daten innerhalb festgelegter Vorgaben und teilt sie in angemessener Weise
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Wählt und organisiert die Verbreitung der für die interne Tätigkeit erforderlichen Informationen • Vergleicht, analysiert, bewertet und fasst Information zusammen, um logische Schlussfolgerung zu ziehen und berücksichtigt dabei die eigenen persönlichen Einschränkungen (zB Bestätigungsfehler, Überzeugungsvoreingenommenheit)
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Setzt ein Monitoring System ein und organisiert den Informationsfluss intern und extern unter Berücksichtigung von Ungewissheit und Komplexität • Sammelt und teilt Informationen, holt Feedback zur Entscheidungsfindung unter Berücksichtigung von Ungewissheit und komplexen Umgebungen ein
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Übernimmt eine leitende Rolle bei der Schaffung neuen Wissens und führt interne und externe Beiträge in einem iterativen Prozess zusammen, aktuelle Innovationen und Entwicklungen berücksichtigend • Leitet die strategische Verbreitung neuen Wissens
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Stellt Expertise zu Referenzquellen zur Verfügung und produziert Wissen für gesellschaftliche und/oder strategische Interessen, integer und der Entwicklung neuer Ideen, Prozesse und Paradigmen verpflichtet

Karriereentwicklung	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Hat Ideen zum eigenen beruflichen Vorhaben • Erkundet Wissen über unterschiedliche Berufe und Karrieremöglichkeiten am Arbeitsmarkt (Informationen zu Berufs- und Ausbildungsmöglichkeiten, Wirtschaft und Beschäftigung)
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleicht das eigene berufliche Vorhaben mit der Realität der angestrebten Positionen • Versteht wie sich der Arbeitsmarkt, Berufe und Karrieren im Laufe der Zeit während der Lebensspanne verändern und bringt dies in Zusammenhang mit gesellschaftlichen Veränderungen
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Definiert und erklärt das eigene berufliche Vorhaben
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Plant die notwendigen Schritte, um das berufliche Vorhaben zu verwirklichen • Versteht wie man Information über Berufe, Ausbildungen, Wirtschaft und Arbeitsmarkt in das eigene Karrieremanagement integriert
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilt die eigenen Fähigkeiten in Bezug auf das eigene Handlungsfeld • Ist sich der Schritte und Inhalte eines Karriereplans (sachliche Planung) und der Realität dynamischer und unberechenbarer Karrieren (dynamische Planung) bewusst
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Setzt Ressourcen zur beruflichen Entwicklung ein und ergreift sich bietende Möglichkeiten • Versteht, dass Karriereplanung und das Erreichen beruflicher Ziele ein lebenslanger Prozess mit dynamischen und unvorhersehbaren Entwicklungen und Ergebnissen ist
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Analysiert und trifft berufliche Entscheidungen in Einklang mit den eigenen Fähigkeiten • Reflektiert die komplexen Einflüsse auf die eigenen Berufs- und Karriereentscheidungen und die unerwarteten Ereignisse in der Laufbahn; erkundet die Wirkung dynamischer Einflüsse auf das eigene Selbst und die Karriere
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Setzt sich selbst in Bezug zu Jobs und Positionen von zukünftigem gesellschaftlichen Interesse • Berücksichtigt dynamische Einflüsse und unerwartete Ereignisse oder Übergänge bei der Planung von Karriereschritten

Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen und des eigenen Profils	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> • Benennt die eigenen Lerngewohnheiten und -wege • Versteht, wie Lernprozesse und -strategien funktionieren
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> • Ist sich bewusst, dass lebenslanges Lernen alle formalen, nicht-formalen und informellen Lernaktivitäten während des gesamten Lebens meint
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> • Entwickelt neue Lernstrategien, um das eigene Handeln und Projekte zu verbessern • Erkundet eigene Lerninteressen und -prozesse sowie bevorzugte Lernstrategien inklusive Lernbedarfe und erforderliche Unterstützung
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> • Regt für sich selbst und möglicherweise für ein Team neue Wege zu lernen an
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> • Verfolgt einen auf Selbst- und Teamentwicklung ausgerichteten Ansatz • Reflektiert und bewertet regelmäßig die Ziele, Prozesse und Ergebnisse formalen, nicht-formalen und informellen Lernens und stellt bereichsübergreifende Zusammenhänge her
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellt Pläne für die eigene Weiterentwicklung und die Entwicklung von Teams
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitet Entwicklungspläne in Einklang mit Organisationsstrategien und aktualisiert die eigenen Kompetenzen entsprechend
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Entwirft Entwicklungsrichtlinien unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Veränderungen und aktualisiert das eigene Fachwissen

Selbstreflexion	
EQF Level I	<ul style="list-style-type: none"> Kann persönliche Interessen, Einstellungen, Werte und Fähigkeiten, Eigenschaften und Bestrebungen unter Anleitung formulieren
EQF Level II	<ul style="list-style-type: none"> Ist sich bewusst, dass die eigenen Interessen, Einstellungen, Werte und Bestrebungen von spezifischen Kontexten und persönlichen Entwicklungsphasen beeinflusst werden
EQF Level III	<ul style="list-style-type: none"> Kann die Wechselwirkung zwischen dem spezifischen Kontext und den eigenen Interessen, Einstellungen, Werten und Bestrebungen bewerten und diese entsprechend adaptieren
EQF Level IV	<ul style="list-style-type: none"> Untersucht in vorhersehbaren/ gleichbleibenden Kontexten, wie sich die Eigenwahrnehmung auf das Erreichen persönlicher Ziele und Entscheidungen auswirkt, und wie dadurch die eigenen Beruf- und Lebenserwartungen beeinflusst werden
EQF Level V	<ul style="list-style-type: none"> Ist sich bewusst, dass die Lebens- und Arbeitsgeschichte aus einer Reihe von Ereignissen besteht, inklusive das Eingehen von Risiken und Chancen in unsicheren/unvorhersehbaren Situationen
EQF Level VI	<ul style="list-style-type: none"> Versteht, dass Erfolge im Leben und in der Karriere komplex sind und auf persönlichen Ressourcen und Handlungen basieren, aber auch von äußeren Faktoren beeinflusst werden Übernimmt Verantwortung dafür, Entscheidungen in unberechenbaren Kontexten zu treffen
EQF Level VII	<ul style="list-style-type: none"> Reflektiert und inkorporiert einen ausgeprägten Sinn für persönliche Ressourcen und die Auswirkung von Handlungen auf Erreichtes
EQF Level VIII	<ul style="list-style-type: none"> Überprüft die eigenen Ressourcen für einen nächsten Lebens- und Karriereschritt und setzt sie auf innovative Weise ein